

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального права і процесу

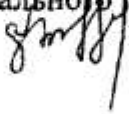
СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

Кримінологія

підготовки бакалавра
спеціальності 081 Право
освітньо-професійної програми ПРАВО

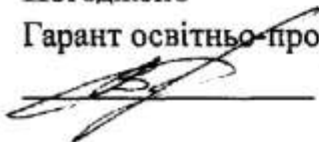
Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «Кримінологія» підготовки бакалавра, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, за освітньо-професійною програмою ПРАВО

Розробник: доцент кафедри кримінального права і процесу, кандидат юридичних наук, доцент Зарадюк З. В. 

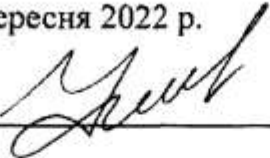
Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

 (проф. Кравчук В.М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального права і процесу

протокол № 1 від 12 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри:  (Фідря Ю. О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	08 Право	Нормативний
	081 Право	Рік навчання 2
Кількість годин/кредитів 150/5	Право	Семестр 4
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	08 Право	Нормативний
	081 Право	Рік навчання 3
Кількість годин/кредитів 150/5	Право	Семестр 6
		Лекції 4 год.
		Практичні (семінарські) 6 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота 122 год.
		Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

ППП	Зарадюк Зоряна Валентинівна
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Контактна інформація	criminology.vnu@ukr.net

Консультації	відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій вул. Винниченка, 30 каб.225
Онлайн консультації	https://us05web.zoom.us/j/2818185195?pwd=Uy9tSEQ3VDZ3ZCtmcFdZNzhQWEk5Zz09
Дні занять:	https://www.law.vnu.edu.ua/

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

“Кримінологія” — одна з базових освітніх компонент, опанування якого необхідне для виконання на високому рівні молодими спеціалістами завдань правової діяльності. На жаль, злочинність “знаходить собі місце” в усіх напрямках соціальної дійсності, постійно модифікуючись і пристосовуючись до змін, що відбуваються в житті суспільства. Вивчення кримінології спрямоване на досягнення мети формування кваліфікованих фахівців, які здатні забезпечити виконання вимог дотримання високого рівня законності, що вимагають Конституція України, національне законодавство (зокрема, кодекси — КК, ЦК та ін.), підзаконні акти.

Вивчення цього освітнього компонента базується на положеннях Конституції України, законів і підзаконних актів, а також на практиці профілактичної діяльності у країні і спеціальній літературі, як вітчизняній, так і зарубіжній. Програмою вивчення курсу передбачено лекційні заняття за всіма темами, а також групові заняття.

2. Пререквізити

Освітній компонент базується на вивченні таких освітніх компонентів як «Кримінальне право», «Адміністративне право» «Психологія» та ін..

Постреквізити

Основні положення освітнього компоненту «Кримінологія» мають застосовуватися при вивченні навчальних дисциплін «Віктимологія», «Кримінально-виконавче право», «Запобігання транснаціональної організованої злочинності».

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – навчання здобувачів освіти практичним навичкам здійснення запобігання злочинам, а також оволодіння конкретними способами і прийомами виявлення та усунення причин і умов, що сприяють вчиненню кримінальних правопорушень.

Завдання освітнього компонента: вироблення у здобувачів освіти практичних вмінь та навичок аналізу та оцінки даних про злочинність, прогнозування злочинності та індивідуальної злочинної поведінки, організації та здійснення профілактичної діяльності, використання сучасних методів для реалізації цих завдань.

4. Результати навчання (Компетентності)

За підсумками вивчення курсу «Кримінологія» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір загальних та спеціальних компетентностей.

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі кримінології.

Загальні компетентності (ЗК): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2); здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7); здатність працювати в команді (ЗК9); здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК11).

Спеціальні компетентності (СК). Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи (СК3). Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції (СК12). Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (СК10). Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ (СК13). Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК16).

У результаті засвоєння ОК здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **результати навчання:** здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Консу л.	Форма контр*/ Бали
Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні та методологічні основи кримінології						
Тема 1. Вступ до кримінології. Її поняття, предмет, методи та історія розвитку		2	2	10	5	Т+ДБ +ДС +РМГ + РЗ/50
Тема 2. Поняття та ознаки злочинності. Латентна злочинність. Причини та умови злочинів		2	2	10		
Тема 3. Кримінологічне вчення про особу злочинця			2	15		
Тема 4. Віктимологічний аспект у кримінології			2	12		

Тема 6. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинів проти моральності		2		10	9	Т+ДБ+ ДС +РМГ+ РЗ /50
Тема 7. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності неповнолітніх			2	12		
Тема 8. Кримінологічна характеристика та запобігання корупційної злочинності				10		
Тема 9. Кримінологічна характеристика та запобігання жіночої злочинності				12		
Тема 10. Кримінологічна характеристика та запобігання рецидивній злочинності				12		
Разом за модулем 2	70	2	2	56	9	50 балів
Поточний контроль						100 б*
Всього годин / балів	150	4	6	122	18	100 балів

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах

6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти з ОК «Кримінологія» є опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до виступу на семінарських заняттях; опрацювання опублікованих у фахових та інших виданнях статей з обраної теми; підготовка (написання) письмових робіт – розв’язування задач, що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання; написання й редагування тексту; належне його оформлення.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану семінарського заняття кожної теми і доступні для здобувачів освіти на кафедрі (у паперовому вигляді) та розміщені на платформі Moodle.

Зміст завдань для самостійної роботи денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія розвитку кримінології.	2
2	Кримінологічна політика: поняття і значення.	2
3	Місце кримінології в системі правових наук.	2
4	Сучасний стан кримінології в Україні. Зв’язок кримінології з практикою боротьби зі злочинністю.	2
5	Система запобігання злочинності в зарубіжних країнах.	2
6	Злочинність: поняття, ознаки і визначення.	2

7	Кількісні та якісні показники вимірювання злочинності, як соціально-правового явища.	2
8	Поняття латентної злочинності і її різновиди.	2
9	Поняття кримінологічної детермінації. Основні причини та умови сучасної злочинності в Україні.	2
10	Умови, що сприяють вчиненню злочинів та умови, що сприяють досягненню злочинного результату.	2
11	Поняття особи злочинця та співвідношення з суміжними поняттями.	2
12	Структура особи злочинця. Основні риси кримінологічної характеристики.	2
13	Співвідношення соціального і біологічного в структурі особи злочинця.	2
14	Типологія злочинців.	2
15	Кримінологічна антропологія.	2
16	Концепції особистості злочинця в історії кримінології.	2
17	Класифікація особи злочинця.	2
18	Психічна і духовна складова у формуванні особи злочинця.	1
19	Становлення віктимології як вчення про жертву злочину.	2
20	Розвиток віктимології у зарубіжних країнах.	2
21	Предмет та функції віктимології.	2
22	Віктимність: поняття та значення.	2
23	Віктимізація особи.	2
24	Види жертв у віктимології.	1
25	Віктимологічне запобігання злочинності.	1
26	Поняття, визначення, цілі і структура запобігання злочинності.	2
27	Класифікація запобіжних заходів за масштабом, об'єктами, суб'єктами, призначеністю.	2
28	Загально-соціальне запобігання злочинності, поняття та характеристика заходів.	2
29	Спеціально-кримінологічне запобігання злочинності, поняття та загальна характеристика.	2
30	Кримінологічна профілактика як вид спеціально-кримінологічного запобігання злочинам, її структура, характеристика заходів.	2
31	Суб'єкт запобігання злочинності, визначення, ознаки, поняття та загальна характеристика. Система суб'єктів запобігання злочинності в Україні.	2
32	Об'єкт запобігання злочинності. Криміногенність об'єкта. Класифікація об'єктів.	1
33	Поняття «мораль», «моральність» та «злочини проти моральності», їх наукове тлумачення.	2
34	Загальна характеристика та сучасний стан злочинів проти моральності. Основні системоутворюючі ознаки.	2
35	Основні кримінологічні риси особи, яка вчиняє злочини проти моральності.	2
36	Детермінанти вчинення злочинів проти моральності.	2
37	Загальносоціальне запобігання злочинам проти моральності.	2
38	Історичний аспект жіночої злочинності.	2
39	Поняття, ознаки і види жіночої злочинності. Аналіз стану жіночої злочинності в Україні: структура, рівень, динаміка.	2

40	Особистість жінки-злочинниці.	2
41	Причини та умови жіночої злочинності.	2
42	Органи і служби у справах дітей, спеціальні установи та заклади, які здійснюють їх соціальний захист і профілактику правопорушень.	2
43	Історія правосуддя щодо неповнолітніх в Україні.	2
44	Поняття, рівень, структура та динаміка злочинності неповнолітніх.	2
45	Особистість неповнолітнього злочинця.	2
46	Детермінанти злочинності неповнолітніх.	2
47	Аналіз стану корисливої злочинності в Україні: структура, рівень, динаміка.	2
48	Поняття, ознаки і види корупційної злочинності.	2
49	Причини та умови корупційної злочинності: класифікація, характеристика.	2
50	Особа корупціонера.	2
51	Специфічний соціально-правовий статус службової особи.	2
52	Класифікація і типологія службових злочинців.	2
53	Кримінологічне та кримінально-правове розуміння рецидивної злочинності. Види рецидиву злочинів.	2
54	Рецидивна злочинність: стан, структура, динаміка.	2
55	Особистість рецидивіста, її структура та типологія.	2
56	Причини та умови рецидивної злочинності.	2
57	Суб'єкти та заходи попередження рецидивної злочинності.	2
Разом		110

Зміст завдань для самостійної роботи заочної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія розвитку кримінології.	2
2	Кримінологічна політика: поняття і значення.	2
3	Місце кримінології в системі правових наук.	2
4	Сучасний стан кримінології в Україні. Зв'язок кримінології з практикою боротьби зі злочинністю.	2
5	Система запобігання злочинності в зарубіжних країнах.	2
6	Злочинність: поняття, ознаки і визначення.	2
7	Кількісні та якісні показники вимірювання злочинності, як соціально-правового явища.	2
8	Поняття латентної злочинності і її різновиди.	2
9	Поняття кримінологічної детермінації. Основні причини та умови сучасної злочинності в Україні.	2
10	Умови, що сприяють вчиненню злочинів та умови, що сприяють досягненню злочинного результату.	2
11	Поняття особи злочинця та співвідношення з суміжними поняттями.	2
12	Структура особи злочинця. Основні риси кримінологічної характеристики.	3
13	Співвідношення соціального і біологічного в структурі особи злочинця.	2
14	Типологія злочинців.	2
15	Кримінологічна антропологія.	2

16	Концепції особистості злочинця в історії кримінології.	2
17	Класифікація особи злочинця.	2
18	Психічна і духовна складова у формуванні особи злочинця.	2
19	Становлення віктимології як вчення про жертву злочину.	2
20	Розвиток віктимології у зарубіжних країнах.	3
21	Предмет та функції віктимології.	3
22	Віктимність: поняття та значення.	2
23	Віктимізація особи.	2
24	Види жертв у віктимології.	2
25	Віктимологічне запобігання злочинності.	2
26	Поняття, визначення, цілі і структура запобігання злочинності.	3
27	Класифікація запобіжних заходів за масштабом, об'єктами, суб'єктами, призначеністю.	2
28	Загально-соціальне запобігання злочинності, поняття та характеристика заходів.	3
29	Спеціально-кримінологічне запобігання злочинності, поняття та загальна характеристика.	2
30	Кримінологічна профілактика як вид спеціально-кримінологічного запобігання злочинам, її структура, характеристика заходів.	2
31	Суб'єкт запобігання злочинності, визначення, ознаки, поняття та загальна характеристика. Система суб'єктів запобігання злочинності в Україні.	2
32	Об'єкт запобігання злочинності. Криміногенність об'єкта. Класифікація об'єктів.	2
33	Поняття «мораль», «моральність» та «злочини проти моральності», їх наукове тлумачення.	2
34	Загальна характеристика та сучасний стан злочинів проти моральності. Основні системоутворюючі ознаки.	2
35	Основні кримінологічні риси особи, яка вчиняє злочини проти моральності.	2
36	Детермінанти вчинення злочинів проти моральності.	2
37	Загальносоціальне запобігання злочинам проти моральності.	2
38	Історичний аспект жіночої злочинності.	2
39	Поняття, ознаки і види жіночої злочинності. Аналіз стану жіночої злочинності в Україні: структура, рівень, динаміка.	3
40	Особистість жінки-злочинниці.	2
41	Причини та умови жіночої злочинності.	2
42	Органи і служби у справах дітей, спеціальні установи та заклади, які здійснюють їх соціальний захист і профілактику правопорушень.	2
43	Історія правосуддя щодо неповнолітніх в Україні.	2
44	Поняття, рівень, структура та динаміка злочинності неповнолітніх.	2
45	Особистість неповнолітнього злочинця.	2
46	Детермінанти злочинності неповнолітніх.	3
47	Аналіз стану корисливої злочинності в Україні: структура, рівень, динаміка.	2
48	Поняття, ознаки і види корупційної злочинності.	2
49	Причини та умови корупційної злочинності: класифікація, характеристика.	2

50	Особа корупціонера.	2
51	Специфічний соціально-правовий статус службової особи.	2
52	Класифікація і типологія службових злочинців.	2
53	Кримінологічне та кримінально-правове розуміння рецидивної злочинності. Види рецидиву злочинів.	2
54	Рецидивна злочинність: стан, структура, динаміка.	3
55	Особистість рецидивіста, її структура та типологія.	2
56	Причини та умови рецидивної злочинності.	2
57	Суб'єкти та заходи попередження рецидивної злочинності.	2
Разом		122

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів з ОК «Кримінологія» здійснюється на основі результатів поточного контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і реалізується у формах опитування, виступів з доповідями щодо питань, винесених на обговорення, тестового експрес-контролю, письмового вирішення завдань, письмових відповідей на окремі питання тощо.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки;
- здатність аналізу відповіді іншого виступаючого та формування запитань до останнього.

Максимальний бал, який може отримати здобувач освіти за результатами ПК протягом вивчення курсу – 100 (90 балів за практичні та 10 балів за самостійну роботу).

Протягом семестру здобувачі освіти виконують завдання для самостійної роботи з метою отримання поглиблених знань і предметних компетентностей шляхом виконання одного або декількох видів завдань, які обираються здобувачем освіти з урахуванням його творчих можливостей, навчальних здобутків та наукових інтересів за погодженням із викладачем чи за його рекомендацією.

Індивідуальна робота охоплює всі теми навчальної дисципліни «Кримінологія», виконується в межах навчального курсу і передбачає наступні види творчих або науково-дослідницьких завдань для здобувачів освіти: підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції та статей; проведення дослідження (проекту) з вузької проблематики з подальшою його презентацією тощо.

Організацію, надання необхідних консультацій (зокрема, щодо визначення теми роботи), контроль та оцінку якості виконання індивідуальної роботи здобувачів освіти здійснює викладач. Здобувач освіти може виконати декілька різновидів індивідуальної роботи. У цьому разі сукупний бал за індивідуальну роботу не може перевищувати 10 балів. Підсумковий бал за індивідуальну роботу оголошується викладачем на останньому практичному занятті з ОК.

Підсумкова оцінка поточного контролю (100 балів) виводиться шляхом сумування балів за кожне семінарське заняття.

Якщо підсумкова оцінка становить **не менше як 60 балів**, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з ОК «Кримінологія». У іншому випадку або якщо здобувач освіти бажає підвищити рейтинг, складається залік. У цьому випадку бали, набрані здобувачем анулюються.

У разі неявки здобувача освіти на першу відомість, набрані ним бали анулюються.

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях:

1) Критерії оцінювання практичних занять:

10 – відмінно – питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки;

9-8 – добре – питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

7-6 – задовільно – питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

5-0 – незадовільно – питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

2) Критерії оцінювання самостійної роботи:

10 – відмінно – глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.

9-8 – добре – в роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними.

7-6 – задовільно – основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Здобувач освіти добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні.

5-0 – незадовільно – основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; здобувач освіти слабо володіє матеріалом, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання письмових завдань до практичних занять та інших видів робіт, щодо яких встановлено дедлайни;
- дотримання норм академічної поведінки та етики.

Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття;
- списування та плагіат.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Під час здачі заліку використання гаджетів заборонено.

Політика щодо академічної доброчесності.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності при виконанні навчальних завдань, завдань для самостійної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання з дисципліни. Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки

<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропуски семінарських занять (незалежно від поважності причини) відпрацьовуються в обов'язковому порядку шляхом усної здачі теми пропущеного заняття викладачу у час, відведений для консультацій (ауд. 225) або в он-лайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Допуском до відпрацювання семінарського заняття без поважної причини є написаний здобувачем освіти від руки реферат по відповідній темі, обсяг якого узгоджується з викладачем. Якщо здобувач освіти не працював на занятті, відмовлявся відповідати на запитання, відпрацювання теми не проводиться. Графік консультацій викладача розміщений на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому

компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 червня 2022 року. URL: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю знань здобувачів освіти з ОК є залік.

Залік проводиться в усній формі шляхом опитування. Максимальна кількість балів – 100.

Перелік питань для підготовки до заліку

1. Історія розвитку кримінології.
2. Кримінологічна політика: поняття і значення.
3. Місце кримінології в системі правових наук.
4. Зв'язок кримінології з суспільними і природничими науками.
5. Основні етапи розвитку кримінології як науки (класична, антропологічна, соціологічна школи та їх характеристика).
6. Сучасний стан кримінології в Україні. Зв'язок кримінології з практикою боротьби зі злочинністю.
7. Система запобігання злочинності в зарубіжних країнах.
8. Злочинність: поняття, ознаки і визначення.
9. Кількісні показники вимірювання злочинності, як соціально-правового явища.
10. Якісні показники вимірювання злочинності. Структура, характер, географія, ціна та інші показники.
11. Рівень злочинності і рівень судимості, їх співвідношення.
12. Коефіцієнти злочинності, види, порядок їх вирахування і значення.
13. Структура злочинності. Ознаки, за якими вона може бути побудована. Значення цього показника.
14. Динаміка злочинності. Обставини, які на неї впливають та методи її обчислення (базовий, ланцюговий).
15. Поняття латентної злочинності і її різновиди.
16. Засоби виявлення та негативні наслідки латентної злочинності.
17. Поняття кримінологічної детермінації. Основні причини та умови сучасної злочинності в Україні.
18. Причини і умови окремого (одиначного) злочину: визначення і характеристика.
19. Умови, що сприяють вчиненню злочинів та умови, що сприяють досягненню злочинного результату.

20. Обставини несприятливого морального формування особи як джерело індивідуальної злочинної поведінки.
21. Конкретна життєва ситуація, її види та місце в механізмі окремого злочину. Привід і зачіпка до вчинення злочину.
22. Поняття особи злочинця та співвідношення з суміжними поняттями (особою підозрюваного, обвинуваченого та ін.).
23. Структура особи злочинця. Основні риси кримінологічної характеристики.
24. Співвідношення соціального і біологічного в структурі особи злочинця.
25. Типологія злочинців.
26. Віктимологія: визначення, основні поняття, значення у запобіганні злочинності.
27. Поняття віктимності, роль віктимної поведінки при вчиненні конкретного злочину.
28. Поняття, визначення, цілі і структура запобігання злочинності.
29. Класифікація запобіжних заходів за масштабом, об'єктами, суб'єктами, призначеністю.
30. Загально-соціальне запобігання злочинності, поняття та характеристика заходів.
31. Спеціально-кримінологічне запобігання злочинності, поняття та загальна характеристика.
32. Кримінологічна профілактика як вид спеціально-кримінологічного запобігання злочинам, її структура, характеристика заходів.
33. Відвернення і припинення злочинів як вид спеціально-кримінологічного запобігання злочинності.
34. Організація і управління процесом запобігання злочинності. Практика державного і регіонального планування запобігання злочинності.
35. Поняття та форми координації запобіжної діяльності правоохоронних органів. Недоліки координації.
36. Суб'єкт запобігання злочинності, визначення, ознаки, поняття та загальна характеристика. Система суб'єктів запобігання злочинності в Україні.
37. Об'єкт запобігання злочинності. Криміногенність об'єкта. Класифікація об'єктів.
38. Правоохоронні органи як суб'єкти запобігання злочинності, їх завдання та загальна характеристика діяльності.
39. Органи внутрішніх справ як суб'єкти запобігання злочинності.
40. Міжнародні установи і організації по запобіганню злочинності. Конгреси ООН із запобігання злочинності і кримінального правосуддя.
41. Співробітництво країн-учасниць СНД із запобігання злочинності.
42. Основні напрями діяльності прокуратури щодо запобігання злочинності.

43. Органи місцевого самоврядування як суб'єкти запобігання злочинності.

44. Органи державного і господарського управління та контролю як суб'єкти запобігання злочинності. Роль засобів масової інформації і громадськості у запобіганні злочинності і корупції.

45. Індивідуальне запобігання злочинній поведінці. Підстави та заходи запобігання.

46. Методологія і методика кримінологічної науки: поняття, відмінність цих понять, загальна характеристика.

47. Загальна характеристика і класифікація методів кримінологічних досліджень.

48. Загальні і спеціальні методи кримінологічних досліджень, їх класифікація. Етапи кримінологічного дослідження.

49. Статистичні методи збору і аналізу кримінологічної інформації. Різновиди статистики, їх значення в кримінології.

50. Конкретно-соціологічні методи збору кримінологічної інформації, їх загальна характеристика.

51. Анкетний метод збору інформації у кримінологічних дослідженнях.

52. Інтерв'ю як метод кримінологічних досліджень.

53. Кримінологічне спостереження як метод кримінологічних досліджень.

54. Вивчення документів як метод одержання кримінологічної інформації.

55. Експеримент як метод кримінологічних досліджень.

56. Узагальнення та аналіз кримінологічної інформації.

57. Поняття, види та методи кримінологічного прогнозування (метод екстраполяції і експертних оцінок).

58. Поняття, завдання та види кримінологічного планування (державне і регіональне планування).

59. Взаємозв'язок злочинності і “фонових” явищ (пияцтво, корупція, наркоманія та ін.), які її детермінують.

60. Кримінологічна характеристика рецидивної злочинності та її запобігання.

61. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинам у сфері службової та професійної діяльності.

62. Поняття та кримінологічна характеристика професійної злочинності.

63. Детермінація (причини, умови) та запобігання професійній злочинності.

64. Кримінологічна характеристика, детермінація та запобігання злочинів, що вчинені жінками.

65. Кримінологічна характеристика організованої злочинності.

66. Детермінація (причини, умови) та запобігання організованим злочинності. Досвід протидії організованій злочинності в країнах Європи і США.

67. Кримінологічна характеристика корупції як соціального і правового явища в Україні.

68. Кримінологічна характеристика злочинів проти власності.

69. Детермінанти (причини) і заходи запобігання насильницьким злочинам проти життя та здоров'я особи.

70. Кримінологічна характеристика злочинів проти громадського порядку та моральності. Запобігання хуліганству.

71. Кримінологічна характеристика злочинів, вчинених з необережності, запобігання їм. Загальна характеристика.

72. Детермінація (причини, умови) та заходи запобігання необережній злочинності.

73. Кримінологічна характеристика злочинності неповнолітніх.

74. Особливості злочинів, вчинених неповнолітніми. Групова злочинність неповнолітніх.

75. Кримінологічна характеристика економічних злочинів та осіб, які їх вчинюють.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, здобувач освіти обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Конституція України : прийнята 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30.
2. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017р. № 2229-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
3. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30.06.1993 р. № 3341-XII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>
4. Про протидію торгівлі людьми: Закон України від 20.09.2011 р. № 3739-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text>
5. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню): Закон України від 18.12.2018 р. № 2657-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#Text>
6. Кримінологія : навчальний посібник-практикум (для здобувачів вищої освіти, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність») / С.А. Шалгунова, А.М. Орлеан, О.С. Скок, Т.В. Шевченко, Ю.М. Крамаренко, Г.В. Барабаш, Ю.В. Волошина, І.В. Шило / За заг. ред. к.ю.н., доц. С.А. Шалгунової / Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 332 с.
7. Кримінологія: підручник : практикум / [кол. авт.: Ю. В. Александров та ін.]; НАН України, Київ. ун-т права. Київ : Юрінком Інтер, 2017. 341 с.
8. Кримінологія: підручник / А.М. Бабенко, О.Ю. Бусол, О.М. Костенко та ін.; за заг. ред. Ю.В. Нікітіна, С.Ф. Денисова, Є.Л. Стрельцова. 2-ге вид., перероб. та допов. Харків : Право, 2018. 416 с.
9. Кримінологія. Академічний курс / Кол. авторів; за заг. ред. О.М. Литвинова. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 538 с.
10. Кримінологія: підручник / заг. ред. І.Г. Богатирьова, В.В. Топчія. Київ: ВД Дакор, 2018. 352 с.
11. Кримінологія: навчально-методичні рекомендації для студ. Юридичного факультету / Журавська З.В., Старко О.Л. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 40 с.
12. Фонові явища, які впливають на злочинність: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету / Журавська З.В. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 34 с
13. Зарадюк З. В. Захист прав жертв домашнього насильства. *Проблеми забезпечення прав і свобод людини*: зб. матеріалів VII міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 11 груд. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 29 – 31.
14. Основні аспекти кібергрумінгу: навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету/ Зарадюк З. В., Андрусяк Г. М. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 38 с.
15. Зарадюк З. В. Мотивація індивідуальної злочинної поведінки працівників кримінально-виконавчої служби // *Історико-правовий часопис*. №2 (17), 2021. С. 135-142.
16. Зарадюк З. В. Кримінологічна характеристика особи злочинця з числа працівників правоохоронних органів в місцях позбавлення волі. *Здійснення правоохоронної діяльності в Україні: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення* : матеріали наук.-практ. круг. столу (м. Луцьк, 17 грудня 2021 року) Луцьк : Волин. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2021. С. 15-17.
17. Chaplynska Yu. Criminal identity as an element of forensic description of criminal offenses. *Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs : Scientific Journal*. 2019. Special Issue № 1 (102). С. 168-172.

Інтернет-ресурси:

1. [http: www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – офіційний сайт Верховної Ради України;
2. [http: supreme.court.gov.ua](http://supreme.court.gov.ua) – офіційний сайт Верховного Суду;
3. [http: www.ombudsman.gov.ua](http://www.ombudsman.gov.ua) – офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини;
4. [http: www.npu.gov.ua](http://www.npu.gov.ua) – офіційний сайт Національної поліції України;
5. [http: nabu.gov.ua](http://nabu.gov.ua) – офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України;
6. [http: www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського;
7. <http://library.vnu.edu.ua> – бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки.